Programa de Asignatura

2.5.6 Inglés I

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o Programa: Ingeniería Civil Industrial **Unidad responsable:** Secretaria Docente y Estudiantil **Nombre de la asignatura:** Inglés I **Código:** **Semestre en la malla[12] :** 1 **Créditos SCT – Chile:** 4				
Ciclo de Formación	Básico	**X**	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	**X**	Electiva	
Clasificación de área de Conocimiento[13]				
Área: Humanidades		**Subárea:** Idioma y Literatura		
Requisitos				
Pre - Requisitos:		**Requisito para:** ▪ Inglés II		

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	3,0	Trabajo Autónomo	3,0	Total	6,0	
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3,0	-	-	-	-	-	-

[12] Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

[13] Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE

III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO

Los y las Estudiantes desarrollarán competencias que dicen relación con la producción oral y escrita del idioma inglés en ambientes tanto nacionales como internacionales a un Nivel A1 de acuerdo al Marco de Referencia Europea. Asimismo, desarrollarán la capacidad de realizar trabajo colaborativo en un ambiente de respeto e inclusión.

IV. HABILIDADES PERFIL DE EGRESO (Relación)

Competencia Genérica PEI – UCN

- CG 1 Capacidad de Autoaprendizaje.
- CG 5 Capacidad para comunicarse en diferentes contextos nacionales e internacionales**.**
- CG 6 Trabajo en equipo.
- CG 7 Uso eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar vocabulario relacionado con información personal, lugares, estudio, trabajo y salud en forma auditiva y escrita.
2. Interactuar formulando y respondiendo preguntas acerca de información personal, lugares, estudio, trabajo y salud de manera oral.
3. Escribir textos breves con uso de vocabulario relacionado con información personal, lugares, estudio, trabajo y salud.
4. Demostrar capacidad para trabajar colaborativamente en un ambiente de respeto e inclusión.
5. Implementar estrategias de estudio que favorecen la incorporación de un idioma extranjero a través de la vida.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

UNIDAD 1

1. Present Simple.
2. Definite and Indefinite Articles.

3. Personal preferences.
4. Vocabulary: Related to films, Related to music.

UNIDAD 2

1. Modal Can for possibilities.
2. Comparatives, frequency adverbs.
3. Verbs (Activities to do in different places).
4. Vocabulary: Places to go on holidays, Comparing places.

UNIDAD 3

1. Present Continuous.
2. Vocabulary: Work, study and transport, Part time Jobs.

UNIDAD 4

1. Possessive adjectives.
2. Should, shouldn´t for advice.
3. Vocabulary: Mind and Body.

UNIDAD 5

1. Present Perfect.
2. Uso de Since- for; already, yet.
3. Vocabulary: Fun & adventurous activities, Have you ever?

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología implementada favorece las 4 áreas:

1. Se realizan discusiones en parejas o grupos pequeños referentes a contenidos temáticos, responden preguntas sencillas sobre videos.
2. Se leen diálogos, textos breves y se responden preguntas explicas para

evidenciar comprensión.

3. Los/las estudiantes responden preguntas explicitas de información relacionada a temas de las unidades, escriben postales, textos cortos, diálogos.
4. Los/las estudiantes escuchan audios relativos a los contenidos temáticos, contestan preguntas de comprensión.

Además, Para el desarrollo de la asignatura se utiliza el texto diseñado en la UCN, guiando las áreas temáticas a través de los siguientes tópicos:

1. Films and Music
2. Let's Go Away
3. All in Day's Work
4. Mind and Body
5. Life Experiences

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. La asistencia mínima obligatoria de este curso es de un 80%.
2. Actividades de evaluación formativa tales como: Diálogos, juego de roles, juegos interactivos de gramática en aplicaciones digitales, presentaciones breves, mapas conceptuales, hacen ejercicios de comprensión lectora, auditiva y de videos.
3. Se realizarán 3 evaluaciones con las siguientes ponderaciones:
   a) Reading and Listening Test 35%. Evaluaciones digitales y estandarizadas.
   b) Oral Test, 35%. Evaluaciones estandarizadas.
   c) Quizzes 30%. Evaluaciones digitales y estandarizadas.
4. La exigencia para obtener la nota 4,0 es de un 60%.
5. El porcentaje de logro en cada evaluación es de un 60%.

   Los y las estudiantes que obtengan calificación final en la asignatura entre 3,4 y 3,9 podrán rendir un examen de recalificación. La calificación máxima de aprobación será 4,0.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía mínima

- Universidad Católica del Norte (2022). *Booklet: Steps to English* 1. (2ª ed).

Bibliografía complementaria

- Redston, C., Cunningham, G., & Greenwood, A. (2005). Face2face. Elementary student's book. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521600618 (with CD-ROM/Audio CD); 9780521600613 (with CD-ROM/Audio CD)
- Redston, C. (2005). Face2face. Elementary class audio CDs. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521603382; 9780521603386